

# 国民经济专业硕士研究生培养计划

## 一、培养目标

本专业培养具有扎实的经济学基础理论和较系统宏观经济管理专门知识,全面掌握本学科发展动态、研究方法和最新前沿成果,熟悉经济政策和经济管理,对国内外经济实际有深刻的认识。本专业强调对国民经济管理、货币金融、财政税收以及资本市场的相关理论和政策的学习,培养理论基础雄厚、专业应用性强、适应面广、具有较高投资决策水平的高级专门性人才。本专业旨在为党政机关、大中型企业、高等院校、科研机构等部门培养高层次经济分析、经济管理及教学科研人才。

## 二、研究方向

- A. 国民经济运行
- B. 货币金融研究
- C. 财政税收研究
- D. 资本市场研究

## 三、招生对象

已获学士学位或同等学历的在职人员和应届本科毕业生,参加全国硕士研究生统一考试合格,经面试合格者。

## 四、学习年限

脱产学习三年。

## 五、课程设置与学分要求

A 类:

1、政治理论课 (3 学分)

必修课程: 中国特色社会主义理论与实践研究 (2 学分, 36 个学时);

选修课程: 自然辩证法概论、马克思主义与社会科学方法论、马克思主义原著选读 (以上三门任选一门, 1 学分, 18 个学时)

2、英语 (4 学分)

#### B类:

高级宏观经济学 (3 学分)

高级微观经济学 (3 学分)

高级计量经济学 (3 学分)

#### C类:

货币金融学研究 (2 学分)

当代中国经济问题研究 (2 学分)

#### D类:

资本论研究 (2 学分)

西方经济思想史研究 (2 学分)

中国经济史研究 (2 学分)

人力资源经济学专题 (2 学分)

数理经济学 (2 学分)

资本市场与公司发展 (2 学分)

证券投资学 (2 学分)

劳动经济学与公共政策 (2 学分)

宏观经济学前沿文献研讨 (2 学分)

横截面和面板数据计量分析 (2 学分)

组织经济学研究 (2 学分)

新制度经济学研究 (2 学分)

博弈论与契约经济学 (2 学分)

均衡失业理论与宏观经济分析 (2 学分)

服务经济学 (2 学分)

学分总要求以研究生院规定为准,为 32 个学分,其中须含跨一级学科选修课程一门(2 个学分),考虑到学科特点及研究需要,建议选择管理学院、工程管理学院、政府管理学院、数学系课程。

## 六、培养方式

入学后第一学期进行师生互选,确定导师,制定培养计划,导师负责全部培养工作。

## 七、考核方式

1. 公共课及基础课以笔试考核为主。
2. 专业课以课程研究报告为主。
3. 在入学后第二学期进行中期考核。

## 八、学位论文

研究生在导师指导下选定研究课题：对该论题有较系统、全面的把握，在某些方面有所创新；字数：一般在3万字以上。入学后第四学期由系组织有关专家审议研究生的开题报告。

## 九、答辩和学位授予

答辩前，论文应请三位专家（其中一位为外单位）评阅。评阅通过，方可组织答辩。答辩委员会一般由两位教授、一位副教授组成；论文答辩通过才可以申请硕士学位。申请硕士学位者至少在学校研究生院规定的学术刊物上，以第一作者发表论文一篇（以南京大学为署名单位）。

## 十、阅读文献

书目：

1. 《宏观经济学教程》，沈坤荣、耿强、付文林，南京大学出版社，2008
2. Harvey S. Rosen, *Public Finance, Sixth Edition*, McGraw-Hill. 2002
3. 《货币银行学》(第三版)，范从来，姜宁，王宇伟，南京大学出版社，2006
4. 《高级宏观经济学》，戴伟.罗默，商务印书馆，1999
5. 《公共经济学》，斯蒂格里茨等，三联书店，1992
6. 《比较财政分析》，马斯格雷夫，三联书店，1996
7. 《集体行动的逻辑》，奥尔森，三联书店，1996
8. 《公共财政和公共选择：两种不同的国家观》，三联书店，2000
9. 《民营化与公司部门伙伴关系》，E·S·萨瓦斯，中国人民大学出版社，2002
10. 《货币金融学》(第九版)，米什金，人民大学出版社，2011
11. 《货币经济学》，杰格迪什.汉达，人民大学出版社，2005
12. 《金融学》(第二版)，兹维.博迪、罗伯特.莫顿，人民大学出版社，2010
13. 《公司理财》(第九版)，斯蒂芬.罗斯，机械工业出版社，2012

期刊：

1. 《经济研究》
2. 《管理世界》
3. 《金融研究》
4. 《国际金融研究》
5. 人大复印资料：财政与税收
6. *Journal of monetary economics*
7. *Journal of Finance*
8. *Journal of Financial Economics*
9. *Journal of Public Finance*